|  |  |
| --- | --- |
| **المذكرة البيداغوجية لمستوى:** | **الأستــــــــــــــاذ :**  **الرقم :** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الكفـاءة الشاملـة:** | |
| **الميـــــــــــــدان:** | **الكفاءة الختامية:** |
| **المقطع التعـلمي:** | **مركبات الكفاءة:** |
| **المورد التعـلمي:** | **معايير و مؤشرات التقويم:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الـموارد** **المعـرفيـة** | **الوسائل** | **المراجع** | **الزمن** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الموارد المنهجية** | **الموارد القيمية** |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المـــراحل** | **نشاط الأستاذ** | **نشاط المتعـلم** | **الزمن** |
| **تقـــــــويم تشخيصي**  **وضعــــية تعـــــــــلم الـــموارد**  **المشــكلة**  **التصورات**  **ســـــــــير التعــلمات**  **إرســــــاء المــــوارد**  **تقـــــــويم المـــوارد**  **واجـــــــب منزلــــــي** | **.**  **ـ فسح المجال لتصورات التلاميذ و التكفل بها.**  **النشاط1:**  **ـ يوجه التلاميذ لإستخلاص النتيجة (الإستنتاج)1**    **النشاط2:**  **ـ يوجه التلاميذ لإستخلاص النتيجة (الإستنتاج)2**  **ـ إعتمادا على النشاط 1 و 2 توجيه التلاميذ لإدماج التعـلمات و تركيب الحوصلة .**  **ـ يطلب التحقق من التصورات المختارة.** | **ـ يُـجيب على الأسئلة .**  **ـ يُسجل الوضعـية على كراس الدرس.**  **ـ يُـقدم تصوراته في أفواج والتكفل بالمقبولة منها (تُـسجل على كراس الدرس) .**  **ـ يُـنجز النشاط1:**  **النتيجة (الإستنتاج) 1:**   |  | | --- | |  |   **النتيجة (الإستنتاج) 2:**   |  | | --- | |  |   **الحوصلة:**   |  | | --- | |  |   **ـ يتحقق من التصورات المختارة.**  **ـ يحـــــاول على كــــــراس المحاولات ثم ينقل الحل الصحيح مـن السبورة على كراس الدرس.** | **5د**  **5د**  **10د** |